

**Республиканская олимпиада школьников
по истории татарского народа и Татарстана
2021–2022 учебный год. Школьный этап. 9 класс**

Максимальное количество баллов: 130

1. Прочитайте задания и выберите один верный ответ. Всего 3 балла.

1.1. Прочитайте отрывок из газеты «Казанские известия» (1812 г.) и укажите, в каком году состоялось открытие данного завода?

«О заведении в Казани казенного помпового завода состоялся указ Государя Императора Петра Великого. В том же году прислан был в Казань англичанин кожевенный мастер, которому велено делать помповые кожи; и для того заключен с ним в Санкт-Петербурге контракт на пять лет на таком основании, чтоб ему принять пять человек русских людей в ученики... »

- 1) 1718 2) 1719 3) 1717 4) 1714

1.2. Прочитайте отрывок из татарского эпоса и укажите, в какие годы происходили события представленные в отрывке.

... И когда в глубине степной
Бегством спасался Токтамыш,
Идегей овладел страной.
В стольный Сарай Идегей вступил.

Сотни башен взметнулись там,
Восемьдесят улиц там,
Там стоит Золотой Дворец,
Лег на желтый мрамор багрец

- 1) Конец XIV века 2) Начало XIV века 3) Середина XIV века 4) Конец XIII века


1.3. Кто возглавлял Казанское войско присоединившееся к первому ополчению в годы «Смутного времени»?

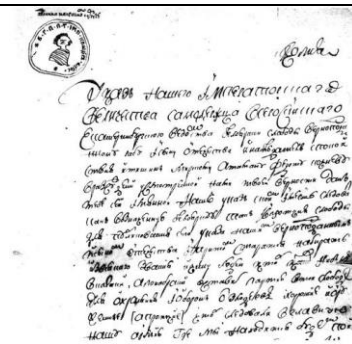
- 1) В.П. Морозов
2) В.И. Шуйский
3) Б. Канкаев
4) М.Ф. Романов

Ответ:

1.	2.	3.

2. Перед Вами 12 изображений, отсылающих к событиям и историческим деятелям национальной истории. Разделите эти изображения на 6 пар, взяв по одному подходящему изображению из левого и правого столбцов и определите столетие. Ответ занесите в таблицу. Максимум 12 баллов.

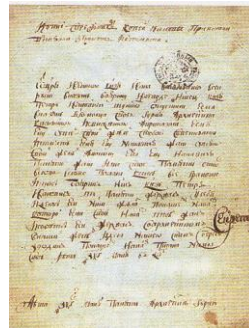
1. 	2. 
3.	4.



5.



6.



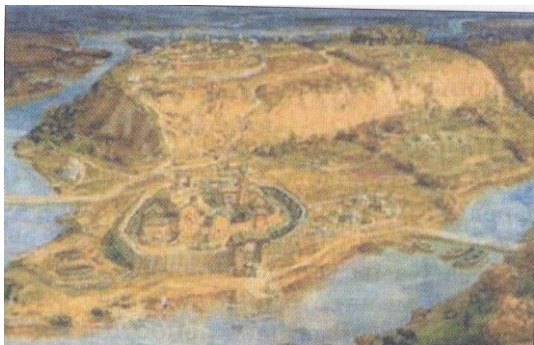
7.



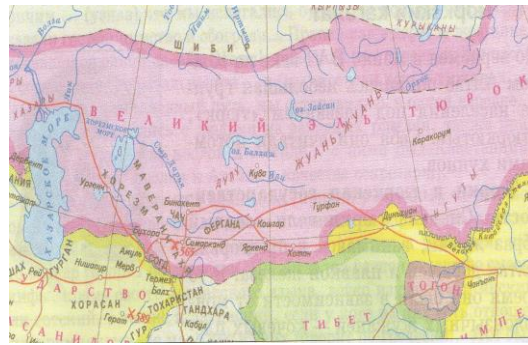
8.



9.



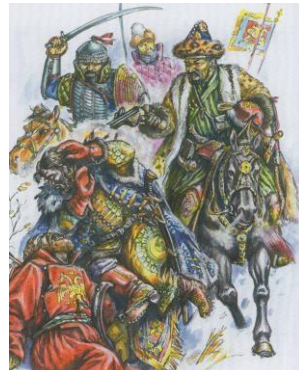
10.



11.



12.



Ответ:

Столетие	Номера изображений

3. Установите соответствие между названия медресе и их основателями, руководителями и меценатами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.

Названия медресе	Имена
А) «Мухаммадия»	1) Ахмед Хусаинов
Б) «Галия»	2) Галимджан Баруди
В) «Иж-Буби»	3) Ибрагим Юнусов
Г) «Хусания»	4) Зия Камали
Д) «Марджания»	5) Габдулла Нигматуллин
	6) Исмаил Гаспринский

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. В приведённом ниже перечне представлены события из истории отношений Казанского ханства с Русским государством. Запишите в верхнюю строку таблицы век (римскими цифрами), а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в соответствующем веке. По 1 баллу за указание века. (Если век указан неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задание – 9 баллов.

- 1) Суздальская битва сыновей Улуг-Мухаммеда – Махмуда и Касима.
- 2) Участие Шах-Али в «казанских походах» Москвы совместно с астраханским Чингизидом султаном Ядгаром.
- 3) Крупный поход Ивана III на Казань. Свержение хана Ильгама.
- 4) Образование Касимовского ханства как одно из условий освобождения Василия II.
- 5) Подписан договор о вечном мире между Казанским ханством и Московским государством
- 6) Отправка Утямышы и Сююмбике в Москву.

Ответ:

Век			
№			

5. Установите соответствия между авторами и названиями их трудов. 1 балл за каждое соотнесение. Всего 5 баллов.

Автор	Труды
1) К.Фукс	А) «Опыт Казанской истории древних и средних времен»
2) И.Н.Березин	Б) «Кладезь сведений о делах Казани и Булгара»
3) Ш.Марджани	В) «Булгар на Волге»
4) К.Насыйри	Г) «Поверья и обряды казанских татар»
5) М.Г.Худяков	Д) «Очерки по истории Казанского ханства»
	Е) «Краткая история Казани»

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

6. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. По 1 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 2 балла.

6.1. «Поверия и обряды казанских татар», «Абугалисина», «Кыскача нэху китабы» («Сокращенная книга по синтаксису»), «Арифметика»

6.2. ИЛ. Березин, ОМ. Ковалевский, Х.Д. Френ, К. Казем-Бек, В.Л. Васильев

7. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания. Максимум 13 баллов.

«Тот же ... Мамай стал похваляться и, позавидовав второму Юлиану-отступнику, царю Батыю, начал расспрашивать старых воинов, как царь Батый покорил Русскую землю. И стали ему сказывать старые воины, как покорил Русскую землю царь Батый, как взял Киев и Владимир, и всю Русь, славянскую землю, и великого князя Юрия Дмитриевича покорил, ... И так как был помутнён он разумом, то того не постиг, что как Господу угодно, так и будет: так же и в давние дни Иерусалим был пленён Титом и Навуходоносором, царём вавилонским, за прегрешения и маловерие иудеев – но не бесконечно гневается Господь и не вечно карает. Прознал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Дмитрия Ивановича Московского. Скудность ума была в голове его, послал сына своего к безбожному Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: “Восточному великому и свободному, царям царю Мамаю – радоваться! Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Дмитрия Ивановича Московского, утратить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Дмитрий Московский – человек христианский – как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои: либо в Новгород Великий, или на Белоозеро, или на Двину, а великое богатство московское и золото – всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Дмитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд: обиду приняли мы великую от этого великого князя Дмитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил – и о всём том, о царь, жалобу воссылаем тебе».

7.1. Укажите название литературного произведения (2 балла), отрывок из которого представлен в задании. Назовите битву (1 балл), которой посвящено это произведение, и укажите год (1 балл), когда состоялась эта битва.

7.2. Автор текста упоминает период, когда «Царь Батый покорил Русскую Землю». Назовите событие, о котором идёт речь (2 балла). Укажите годы (2 балла), когда это произошло.

7.3. В какой земле правил «великий князь Юрий Дмитриевич», который упоминается в тексте (2 балла)?

7.4. В тексте упоминаются отдельные правители, такие как Юлиан-Отступник (1 балл), князь Ольгерд (1 балл), хан Батый (1 балл). Назовите страны, которыми они правили.

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Максимум 17 баллов.

Перед Вами карта и описания городов, в которых происходили данные события.

8.1. Внимательно изучите описания и определите имя человека и время (год) совершившего данный маршрут. Имя и дата 3 балла.

8.2. Назовите названия описываемых городов. Только правильное название города 1 балл.

8.3. Постарайтесь расположить его маршрут в хронологическом порядке. Правильная Хронология 2 балла.

8.4. Найдите на карте город в соответствии с его описанием и заполните таблицу.

Правильная строка 2 балла.

«17 рамадана после утреннего намаза мы покинули Казань... На пароходе приехали в Нижний Новгород. Оттуда по железной дороге, проехав Москву, Курск, Киев, добрались до Одессы. За это время не произошло событий, достойных внимания. Расстояние между Казанью и Одессой приблизительно 2385 км...»

Цитаты:

А. «Мы сошли с парохода и остановились у Кулдаш-бай б.Камаладдина ал-Бухари. В городе было много соборных мечетей, а одна из известных – мечеть «Имама Бусири». Она очень красивая и величественная. Ее купол поддерживается чугунными колоннами. Многие улицы города прямые, ровные и вымощены камнем. Встречаются хорошие фаэтомы и повозки. Население многочисленно и все они говорят на арабском языке. В мечети, в которую мы вошли почитать вечернюю молитву, шафииты до обязательной молитвы совершили два ракаата добровольной молитвы. После обязательной молитвы каждый прочитал дополнительную молитву (суннат), и они ушли. Никто из них не читал молитву (дуа) вместе с имамом. Простой народ считает, что здесь находятся могилы Данияла, Лукмана-хакима, Искандара и Сада б.Аби Вакаса и их посещают...»

Б. «...этот город расположен на ровной местности, без гор и камней. Это священный город ислама. Здесь под зеленым куполом мечети расположена могила Мухаммада. Мы посетили многие достопримечательности города, благословенные могилы павших за веру, там же прочитали молитвы...»

В. «27 рамадана мы прибыли в ... Здесь посетили соборную мечеть хазрата Абу Аййуб ал-Ансари. На верхнем этаже мечети мы увидели священное одеяние. Согласно преданию, это одеяние было подарено благородным посланником – да благославит его Аллах и да приветствует – Увайс ал-Карни. Но в «Айя-София» есть еще одно одеяние, священное знамя, знатная обувь, священный свиток Османа. Мы посетили могилу султана Мухаммад-

Фатих б.Мурада – да будет милостив к нему Аллах – и осмотрели [одноименную] соборную мечеть. Позже пришли к Мухаммад Рахим-эфенди и разговелись».

Г. «Мы вошли в этот город благополучно выполнив все необходимые обряды... Когдаходишь в мечеть «Харам» через ворота «Атик», нужно спуститься на 12 ступеней вниз. Йеменский угол Каабы указывает на юг. В обеих мечетях «Харамейн» во время хаджа перед вечерней молитвой зажигают светильники. Всю ночь они горят и гасятся только после утренней молитвы... »

Д. «...здесь очень много больших зданий, одно из которых мечеть «Мухаммад Али-паши». Если смотреть со стороны мечети, то город хорошо виден и Нил как «на ладони». Потом мы на верблюдах направились к пирамидам. Расстояние между городом и пирамидами составляет 1,5 часа езды [на фазтоне], примерно 13 км. Мы заплатили два рубля сопровождающим...»

Е. «Мы вышли на прогулку по... Пристань красивая, выложенная камнями. Здесь большое количество красивых мечетей и церквей. Встречаются широкие улицы. Большинство улиц узкие, однако, все они выложены камнем. Совершить прогулку на лодке стоит очень дешево. Прежде этот город носил название Смирна. Это один из городов, претендующих называться родиной Гомера...»

Карта:



8.1. Имя (2 балла) и год (можно показать четверть и столетие, 1 балл).

Описание города по хронологии их посещения (Буква)	Название города	Цифра на карте

9. 2021 год объявлен Годом науки и технологий. Город Казань славятся своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты описаний деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка 2 балла. Правильное имя 1 балл. Максимум 16 баллов.

А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет

продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатец, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с ученностью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».

Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других..., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-российского исповедания и число оных непрестанно увеличивается».

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б.Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б.Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

З. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».





Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

10. Прочитайте текст и заполните пропущенные слова. Максимум 8 баллов.

По закону от 26 марта (1 - год) мусульманские духовные школы, мектебе и медресе были подчинены Министерству народного образования. Начиная с 1888 года муллы могли занять свой выборный пост лишь в том случае, если они сдали экзамен по (2 – название предмета). В результате принятия этого закона среди татар усилилось движение по переселению в Турцию, получившее название движение (3 - название).

Основу правительственного курса и концепцию «инородческого образования» его методика и методология, организационные принципы и структура были изложены им (4 -имя). Это была своего рода целая система. Его взгляды и предложения получили поддержку у министра народного просвещения (5 -имя).

В 1864 году для реализации своих идей и рекомендаций он добился открытия (6 –название школы), которая впоследствии стала играть роль научно-методического центра для школ Казанской и соседних с ней губерний. Реализацией его идей среди кряшен и чуваш занимались, главным образом (7 - имя) и (8 - имя). В целом, на основе этой системы были открыты многочисленные миссионерские школы и созданы специальные алфавиты на основе кириллицы.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

11. Расположите названия учебных и научных учреждений в хронологической последовательности по мере их появления. Максимум 3 балла за полностью правильный ответ.

- 1) Татарская учительская школа

2) Медресе «Мухаммадия»

3) Казанский университет
- 4) Казанская духовная семинария

5) Татарская женская гимназия

6) Казанская гимназия

Ответ: _____

12. Ответьте на вопросы. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.

12.1. В 2021 году исполняется 115 лет со дня основания медресе при второй Уфимской соборной мечети. Его бессменным основателем и руководителем был Зия Камали. Его выпускниками были известные писатели, общественные и государственные деятели Татарстана и Башкортостана: Мажит Гафури, Хасан Туфан, Сайфи Кудаш и другие. Благодаря грамотному руководству оно стало признанным всероссийским центром мусульманского новометодного образования. Назовите это медресе.

Ответ:

12.2. В 2021 году исполняется 290 лет со дня рождения первого профессионального казанского архитектора. На основе его проектов были построены: главное здание комплекса Адмиралтейской конторы, дом владельцев Суконной фабрики И.П. и Г. П. Осокиных, Четырёх-Евангелистовская Единоверческая церковь, Гостиный двор и многие другие объекты. Назовите его имя.

Ответ: _____

13. Ответьте на вопросы. Максимум 3 балла. Прочитайте документ.

Учитывая создавшуюся впервые после долголетних обострений гражданской войны возможность мирного культурного строительства Татреспублики, Татарский Центральный Исполнительный Комитет и Татарский Совет Народных комиссаров - в отношении татарского трудящегося населения - постановляет:

1. Ввести во всех государственных советских учреждениях татарский язык обязательным. Примечание: Общественные, кооперативные и профессиональные организации вводят татарский язык по своему усмотрению.
3. Обязательной орфографией при реализации татарского языка считается новая - разработанная Наркомпросом. Ему же, Наркомпросу, поручается создать специальную комиссию по установлению подходящей для государственных сношений терминологии и татарскую азбуку для телеграфных сношений...

Председатель ТатЦИКа Бурхан Мансуров

Председатель Татсовнаркома С.Саид-Галиев

Секретарь ТатЦИКа Х.Гамзат

13.1. Как называется данный документ (1 балл)

13.2. Назовите дату принятия данного документа (день и год). 2 балла.

14. Развернутый письменный ответ. Максимум 30 баллов.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

14.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

14.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

14.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

14.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

14.5. Выводы (до 5 баллов).

1. Волжская Булгария – стана городов

2. Казанское ханство и его роль на постордынском пространстве

3. Благотворительная деятельность татарской буржуазии

4. Религиозная политика Российского государства в XVIII веке

5. Роль джадидизма в истории и культуре народов России.

6. Участие татар в социальных протестах XVIII века

7. Роль Казанского университета в развитии науки и просвещения Казанского края.

8. Казань как крупный всероссийский научный центр.